

## **Паспорт проекта «Радужная неделя».**

**Название проекта:** «Радужная неделя».

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий, познавательный; групповой.

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители, студентки.

**Срок реализации:** 1 неделя

### **Итоговое мероприятие:**

- ежедневная выставка однотонных работ,
- итоговый видео ролик;
- фотоотчет по проделанной работе;
- ежедневный «цветной» опыт;
- выставка рисунков в нетрадиционной технике «бэбл-арт»;
- буклет для родителей по проектной деятельности.

### **Цели проекта:**

1. Создание благоприятных условий для всестороннего развития дошкольников;
2. Развитие воображения и творчества;
3. Закрепление знаний о цветах и днях недели;
4. Создание радостного настроения.

### **Задачи:**

- закреплять у детей последовательность дней недели с учётом на цвет;
- закреплять знания о цветах радуги;
- обогащать словарный запас;
- развивать творческие способности, воображение, наблюдательность;
- развивать умение вырезать по контуру и рисовать одним цветом;
- познакомить детей с новой техникой рисования мыльными пузырями «бэбл-арт»;
- способствовать сплоченности детского коллективизма.

### **Продукт деятельности:**

- выставка рисунков в нетрадиционной технике «бэбл арт»;
- коллективная работа на асфальте «Радужный бум»;
- эксперименты в цветном формате;
- дидактические, сенсорные игры;
- цветные физкультминутки;
- консультация для родителей «Как влияют цвета на поведение детей»;

- буклет «Наша радужная фантазия».

### **Актуальность проекта:**

Цвет в жизни ребенка очень важен, так как цвета влияют на его настроение и поведение. Одни цвета успокаивают, другие – возбуждают. Одни вызывают улыбку, другие – пугают. Цвета могут рассказать о характере ребенка, его тревогах и переживаниях. Кроме того, цвета могут оказывать терапевтический эффект.

Поэтому мы решили разнообразить пребывание детей в детском саду, включив в основную игровую деятельность детей различные цвета. Рассказать о значении и влиянии цвета, научить различать оттенки и опознавать цвета в окружающем ребенка мире.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- дети закрепят и обогатят знания о цветах;
- станут замечать оттенки одного цвета;
- сформируются знания о влиянии цветов на нашу жизнь;
- начнут отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов;
- повысится заинтересованность родителей в совместной деятельности с детьми;
- поучаствуют в разнообразной экспериментальной деятельности;
- закрепят и обогатят знания о цветах, насекомых, овощах, фруктах;
- выучат «цветные стихотворения».

### **Методические приемы работы с детьми:**

- наблюдения,
- эксперименты,
- организованная деятельность,
- беседы с рассматриванием картинок,
- чтение художественной литературы,
- заучивание стихотворений;
- игротанцы;
- продуктивная деятельность,
- хороводные, подвижные, дидактические игры;
- загадки, пословицы, поговорки;
- цветные физминутки;
- пальчиковые гимнастики;
- рефлексия;
- ежедневные итоговые совместные фото.

**Наглядная информация:**

- иллюстрации по теме (цвета в нашей жизни);
- стихи, загадки, ребусы;
- раскраски;
- настольные игры;
- муляжи овощей;
- аудиоматериалы;
- буклеты для детей и их родителей.

**Взаимодействие с родителями:**

- предложить родителям помочь в организации проведения проекта, одевать детей в определенной цветовой гамма в течении недели;

- консультация для родителей и буклеты по итогу;
- стихи для заучивания дома с детьми;
- индивидуальные беседы по теме;
- рекомендации;
- наглядные информационные материалы;
- выполнение творческих заданий.

**I этап – подготовительный.**

- подобрать методическую литературу по теме;
- подобрать художественную литературу для чтения детям;
- систематизировать и оформить дидактические материалы в соответствии с планом проекта;
- информационный материал для родителей (буклеты, консультация: «Как влияют цвета на поведение детей»);
- составить перспективный план мероприятий;
- подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры);
- пополнить картотеку пальчиковых и подвижных игр по теме;
- планирование и проведение совместной и игровой деятельности с детьми;
- материалы для экспериментирования;
- работа с родителями (ознакомление с проектом, сбор необходимого материала).

**II этап - основной.**

Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по формированию у дошкольников цветового восприятия.  
Распределение цветовой гаммы по дням недели:

| Дни недели            | Игры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Образовательная деятельность                                                                                                                 | 2 – ая половина дня                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Понедельник<br>ЖЕЛТЫЙ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и: «Давайте познакомимся «Я - желтый ... (перечисление желтых предметов); «Назови жёлтые и оранжевые фрукты»; «Назови желтые ягоды».</li> <li>- Пальчиковая игра «Желтые листья», «Колобок», «Жираф».</li> <li>- Подвижная игра «Лиса и зайцы», «Платочки»;</li> <li>- Эксперимент: «Желтый капустный лист»;</li> <li>- Физминутка «»Девочка Маша», «Желтый шар»</li> </ul> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное: «Знакомство с желтым цветом».</li> <li>2. Аппликация «Пчелки».</li> </ol>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>-отгадывание «желтых» загадок;</li> <li>- заучивание «желтого» стихотворения;</li> <li>- игры с Логическими блоками Дьенеша;</li> <li>- рисование желтыми мелками на асфальте;</li> <li>- чтение С. Маршака «Жёлтая страница».</li> </ul> |
| Вторник<br>КРАСНЫЙ    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/И «Найди свою пару»;</li> <li>«Подбери по цвету»; «Яблоко».</li> <li>- Пальчиковая игра «Мухомор», «За ягодами».</li> <li>- Подвижные игры «Я знаю 5 красных...», «Красный автобус»;</li> <li>- Эксперимент «Самонадувающийся красный шарик»;</li> <li>- Физминутка «Вот так яблоко»; «Наши красные цветки».</li> </ul>                                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное: «Знакомство с желтым цветом».</li> <li>2. Аппликация «Красная бабочка».</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание «красных» загадок;</li> <li>- заучивание красного стихотворения;</li> <li>- чтение С.Маршака «Красная страница», Шарль Пьерро «Красная шапочка»;</li> <li>- рисование красными мелками на асфальте.</li> </ul>              |
| Среда<br>ЗЕЛЕНый      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Пройди по зеленой дорожке, найдёшь синие сапожки»; «Загадочные зеленые предметы»; «Подбери по цвету».</li> <li>- Пальчиковая игра «Капуста».</li> <li>- Подвижная игра «Разноцветные домики», «Зеленые классики»;</li> <li>- Эксперимент «Красим воду зелеными листьями»;</li> <li>- Физминутка «Две лягушки», «Зеленый жук».</li> </ul>                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познавательное: беседа «Знакомство с зеленым цветом».</li> <li>2. Аппликация «Гусеница»</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание «зеленых» загадок;</li> <li>- заучивание зеленого стихотворения;</li> <li>- чтение С.Маршака «Зеленая страница»;</li> <li>- рисование зелеными мелками на асфальте.</li> </ul>                                              |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Четверг<br>СИНИЙ     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Загадочные синие предметы»; «Подбери по цвету».</li> <li>- Пальчиковая игра «Мою руки».</li> <li>- Подвижная игра «Разноцветные домики», «Синие классики»; «Цвет»:</li> <li>- Эксперимент «Лавалампа»;</li> <li>- Физминутка «Синие лужи весны», «Синяя вода».</li> </ul>                | 1. Познавательное: беседа «Знакомство с синим цветом».<br>2. Аппликация «Киты»     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание «синих» загадок;</li> <li>- заучивание синего стихотворения;</li> <li>- чтение С.Маршака «Синяя страница»;</li> <li>- рисование зелеными мелками на асфальте.</li> </ul>                                                             |
| Пятница<br>ОРАНЖЕВЫЙ | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Д/и «Загадочные оранжевые предметы»; «Подбери по цвету».</li> <li>- Пальчиковая игра «Я сижу, рисую».</li> <li>- Подвижная игра «Разноцветные домики», «Оранжевые классики»; «Цветные рисунки на асфальте»:</li> <li>- Эксперимент «Вулкан»;</li> <li>- Физминутка «Рыжая лисичка»</li> </ul> | 1. Познавательное: беседа «Знакомство с оранжевым цветом».<br>2. Аппликация «Киты» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отгадывание «оранжевых» загадок;</li> <li>- заучивание оранжевого стихотворения;</li> <li>- просмотр мультфильма «Оранжевая корова»,</li> <li>- рисование оранжевыми мелками на асфальте;</li> <li>- игра «съедобное – не съедобное».</li> </ul> |

### III этап - заключительный.

- итоговое рисование «Рисование пузырями»
- совместное фото;
- положительный эмоциональный настрой детей и их родителей;
- сотрудничество педагогов с родителями.