

*Экспериментирование
через сказку
«Путешествие Алисы в страну
чудес»*



«Люди, научившиеся наблюдениям и опытам, приобретают способность сами ставить вопросы и получать на них фактические ответы, оказываясь на более высоком умственном и нравственном уровне, в сравнение с теми, кто такой школы не прошел».

К.А.Тимирязев

Цель: развитие у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию, экспериментам и размышлению посредством сказки.

Задачи:

Образовательные:

- формировать познавательные действия и первичные представления о свойствах и отношениях окружающего мира через знакомство с элементарными знаниями;
- развивать познавательный интерес к экспериментальной деятельности;
- формировать умения устанавливать причинно-следственную связь и делать выводы.

Развивающие:

- развивать мотивацию к познавательному виду деятельности;
- развивать наблюдательность, умение сравнивать, анализировать, обобщать;
- развивать речь, мышление, воображение, фантазию.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к чтению, к литературе и книгам.

Методы и приемы работы:

- Сюрпризный момент
- Беседа
- Дидактическая игра
- Опыты и эксперименты
- Рефлексия
- Подведение итогов
- Развлечение

Жила была девочка, Алиса. Уж очень она была любопытная, как и все дети. Однажды Алиса услышала разговор птиц о том, что они видели в других краях. Ей стало интересно, а что же творится вокруг ее дома, ведь она была еще маленькая и никогда нигде не бывала и ничего не видела. И Алиса отправилась в путешествие в поисках приключений.

Выйдя за ворота, она увидела небольшой пруд, в нем плавало много загадочных цветов, это были кувшинки. Солнышко уже начало всходить, и Алиса увидела, как распускаются эти прекрасные цветы.

Опыт №1 «Волшебные цветы»

- цветы с длинными лепестками по количеству детей;
- емкость (плоский контейнер с водой).

Вырежьте из цветной бумаги цветы с длинными лепестками. Согните лепестки к центру. А теперь опустите кувшинки на воду, налитую в емкость. Буквально на ваших глазах лепестки цветов начнут распускаться.



Вывод: Это происходит потому, что бумага намокает, впитывает воду, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются.

Но тут подул ветер, появились тучи, и пошел дождь.

Опыт №2 «Дождевые тучки»

- емкость прозрачная с водой;
- пена для бритья;
- красители;
- пипетка.

Возьмите стакан с водой и выдавите на нее пену для бритья пышным слоем. Затем капните пипеткой на пену в разных местах несколько капель красителя или краски и ждите. Из тучки скоро пойдет цветной дождь.



Вывод: Когда капли собираются в облаке – в нашей пене – они становятся тяжелыми и не могут больше оставаться в облаке – дождем падают вниз. Вот точно так же в облачке собирается дождик.

Алиса от цветного дождя спряталась под навесом из листьев. Но вот тучка исчезла и дождик закончился. Алиса решила идти дальше и увидела перед собой волшебный шар. А если точнее – волшебные шары! Они растут в воде. И бывают разных цветов. Называются они – орбизы и сделаны из специального материала - гелия. Бывают вот такие цветные. А бывают прозрачные. Но и прозрачные с помощью волшебства можно сделать цветными. Подскажите мне, как?

Опыт №3 «Шар - невидимка»

- орбизы уже замоченные и раздувшиеся прозрачные;
- мелкие игрушки, предметы;
- стакан с водой.



Показать детям стакан с водой и спросить есть ли в нем что-то кроме воды. Прозрачные орбизы. Накидать в стакан предметов, засыпать орбизами и залить водой – будет видно только предметы.

Вывод: Прозрачные орбизы сливаются с водой и становятся невидимы. А предметы цветные – их видно.

Опыт №4 «Раскрась волшебный шар»

- орбизы уже замоченные и раздувшиеся цветные и прозрачные;
- шприц;
- красители.



Вам необходимо взять прозрачные орбизы уже раздувшиеся и с помощью шприца впрыскивать туда краситель. Получаются красивые разводы.

Вывод: Прозрачные орбизы можно сделать цветными. Материал из которого они сделаны впитывает в себя воду.

Наигравшись, Алиса увидела вдали белую полосу воды. Это оказалась молочная река. Ее друг Абсолем, предложил ей разукрасить реку яркими красками. А кто знает, как можно разукрасить молоко?

Опыт №5 «Снежная река»

- блюдце с молоком;
- ватный диск;
- жидкое мыло;
- красители.

В блюдце наливаем молоко. Капаем сверху разные красители много. На ватный диск выдавливаем мыло и опускаем по центру блюдца на молоко.



Вывод: Частицы молока встречаясь с частицами мыла отталкиваются друг от друга и краситель, на молоке оставляет красивые разводы – следы движения молока..

Вдруг поднялся ветер и Алиса увидела маяк. Но не простой, а волшебный.

Опыт № 6 «Маяк Детства»

- свечка;
- спираль из бумаги;
- шпажка;
- пол лимона;
- спички.

В лимон вставляем шпажку с заранее вырезанной спиралью бумаги. Зажигаем свечку и от нагретого воздуха спираль начинает крутиться. А воздух подниматься вверх по спирали как по лестнице.



Вывод: Нагреваясь, воздух становится легче и поднимается по спирали вверх, раскручивая ее.

Алиса долго любовалась красивым маяком и поняла, что проголодалась. На помощь подоспел ее друг – Шляпник и Заяц. Они пригласили Алису

пить чай, как вы поняли не простой, а волшебный. В этом чае много разных вкусов. И все они не смешиваются. Видели когда-нибудь такое?

Опыт № 7 «Радужный чай Шляпника»

- прозрачный стакан,
- маленькие стаканчики для смешивания;
- красители,
- сахар,
- вода.

Сперва наливаем на дно тот цвет, в котором сахара больше. Он уйдет вниз. Остальные цвета заливаем по стеночке не спеша.

Вывод: Вся суть в плотности воды. Чем больше сахара, тем она плотнее и тяжелее.



Здорово! Алисе очень понравилось наше путешествие. А вам ребята? Что вы запомнили больше всего? А вы расскажете родителям, как сделать волшебный чай? А про молочные реки, цветные дожди и маяк Детства?

Давайте скажем Алисе и ее друзьям спасибо за путешествие.

Что?

Алиса что-то говорит. Секундочку...

- Ты думаешь?

Ребят, Алиса принесла нам небольшой сюрприз. Это краски из Страны чудес! Волшебная пыльца Абсолема! Идем все дружно на улицу и устроим там настоящий праздник, как в Стране Чудес!

Краски Холли.