

ИТОГИ ПРОЕКТА «Радужная неделя»

В ходе работы по проекту дети закрепили и обогатили знания о цветах; стали подмечать оттенки одного цвета в окружающих предметах; узнали о влиянии цветов на нашу жизнь; стали чаще отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, в исполнении песен, в чтении стихов; поучаствовали в разнообразной экспериментальной деятельности.

У родителей повысилась заинтересованность в совместной деятельности с детьми. Родители также принимали активное участие в проектной деятельности: каждый день деток одевали в определенной цветовой гамме; учили дома с детками «цветные стишки»; выполняли творческие задания вместе с детками: рисунки в одном цвете, рисование мелками на асфальте.

Полученные результаты:

- ежедневное фото в одной цветовой гамме;
- итоговые ежедневные рисунки и поделки;
- «Рисование пузырями»;
- экспериментальная деятельность;
- выученные стихи о каждом цвете;
- положительный эмоциональный настрой детей и их родителей;
- сотрудничество педагогов с родителями.

ФОТООТЧЕТ:

ПОНЕДЕЛЬНИК: ЖЕЛТЫЙ



ВТОРНИК: КРАСНЫЙ



СРЕДА: ЗЕЛЕНый



ЧЕТВЕРГ: СИНИЙ



ПЯТНИЦА: ОРАНЖЕВЫЙ





Творческая деятельность в эту неделю была особенно активной:

В **понедельник** мы мастерили аппликацию «Желтые пчелки».

Во **вторник** аппликация с элементами лепки: «Красная бабочка».

В **среду** аппликация из ватных дисков с элементами рисования: «Зеленая гусеница».

В **четверг** были «Синие киты».

В **пятницу** – аппликация «Оранжевые тигры».

Экспериментальная деятельность была не менее насыщенной:

Понедельник: опыт с капустными листьями (как растения пьют воду);

Вторник: надували шарик без насоса (сода+уксус)

Среда: исследовали какая краска содержится в обычных зеленых листьях и узнали, что такое «хлорофилл».

Четверг: синяя лава-лампа (смотрели как масло отделяется от воды и почему разносится по стакану пузырьками шипучей таблетки)

Пятница: вулкан с оранжевой лавой.

